



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
“Lucio Lombardo Radice”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE I INDIRIZZO LINGUISTICO

MATERIA GEOSTORIA

U.d.A. 1 LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ

C1: Collocare nel tempo e nello spazio

CONOSCENZE

- Preistoria e rivoluzione neolitica
- Ere geologiche
- Ominazione
- Il paleolitico
- La rivoluzione neolitica
- Nascita dell'agricoltura
- Rivoluzione urbana
- La scrittura

ABILITÀ

- Utilizzare gli indicatori temporali di successione e di durata.
- Individuare le parole del tempo

C 2 : Orientarsi nel tempo e nello spazio

CONOSCENZE

- Le prime civiltà agricole e urbane
- Vicino oriente e Mediterraneo orientale
- Popoli della Mesopotamia
- L'Egitto
- I fenici. Le prime navi e l'alfabeto
- Prima religione monoteista: gli ebrei

ABILITÀ

- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio
- Osservazione di eventi storici e di aree geografiche.

U.d.A. 2: IL MONDO GRECO

C 1: Orientarsi nel contesto storico geografico

CONOSCENZE

- La civiltà greca
- Cretesi- civiltà minoica (2000-1450 a.C.)
- Micenei - Achei (1600-1200 a.C.)

- Medioevo ellenico (XII-IX a.C.)
- Età arcaica (VIII-VI a.C.) nascita della *polis*. Olimpiadi, colonie, leggi scritte.
- Età classica (VI-V a.C.) Atene e Sparta. Guerre persiane.
- Ellenismo (IV-II) i Macedoni

ABILITÀ

- Collocare i più rilevanti eventi storici della storia antica ed alto medievale affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.

U.d.A. 3 ITALIA PREROMANA E ORIGINI DI ROMA

C1: Conoscere i caratteri fondamentali

CONOSCENZE

- Prime civiltà neolitiche in Europa (V-IV millennio a. C.)
- I celti. Civiltà e religione
- Italia: prime civiltà su palafitte, terramare, villanoviani, civiltà dei nuraghi, popoli d'Italia, Magna Grecia.
- Etruschi- cultura, religione, espansione.

ABILITÀ

- Comprendere i movimenti di popoli che rappresentano l'embrione dell'Europa, riconoscendone i caratteri fondanti
- Europa e Italia

C2: Mito e storia

CONOSCENZE

- Mitiche origini troiane. Alba Longa e le città della lega latina.
- Il Palatino e la Roma quadrata, tra storia e leggenda
- Pastorizia e commercio del sale.
- I sette re di Roma.
- Nascita delle prime istituzioni, religione, calendario.
- Scontri con sabini, albanesi e altre popolazioni italiche. Espansione di Roma.
- Crescita della città e infrastrutture con i re etruschi. Riforma di Servio Tullio.
- Fine della monarchia

ABILITÀ

- Saper cogliere le ragioni geografiche e storiche della nascita dell'Urbe
- Origini di Roma

U.d.A. 4 ROMA REPUBBLICANA

C1 Comprendere le ragioni del passaggio dalla Monarchia alla Repubblica

CONOSCENZE

- Nascita della Repubblica.
- Istituzioni e magistrature- il cursus honorum e tribunato della plebe
- *Gens, familia*, clienti.
- Collegi sacerdotali e religione
- Patrizi e plebei.
- Conflitti con gli italici
- Scontro con i galli e Sacco di Roma
- Legge delle XII tavole
- Guerre sannitiche
- Taranto e la guerra contro Pirro

ABILITÀ

- Saper stabilire collegamenti e confronti tra le due forme di governo
- Saper comprendere l'espansionismo di Roma

C2 Riflettere sulle forme di dominio di Roma

- Forme e strumenti di dominio sulla penisola
- Scontro con Cartagine. La prima guerra punica
- Annibale: la seconda guerra punica. Trionfo di Roma
- Prima guerra macedonica.
- Seconda e terza guerra macedonica
- Terza guerra punica
- Gestione delle province
- I gracchi e le riforme
- Guerra sociale
- Guerra giugurtina.
- Ascesa di Gaio Mario
- L'Homo Novo e la riforma dell'esercito
- Scontro con cimbri e teutoni. Vittorie di Mario
- Guerra contro Mitridate, re del Ponto
- Silla e la guerra civile
- Vittoria e dittatura di Silla
- Liste di proscrizione e riforme di Silla

ABILITÀ

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione
- Comprendere le ragioni dell'espansione romana nel Mediterraneo
- Roma egemone nel Mediterraneo e crisi della repubblica

GEOGRAFIA

U.d.A. 5 L'ITALIA

C1: Formare una "coscienza antropogeografica".

CONOSCENZE

- Nord, centro, sud e isole
- Ambiente fisico e naturale
- popolazione
- economia
- Nascita dell'agricoltura

ABILITÀ

- Sa usare gli strumenti geografici
- Sa leggere e interpretare una carta geografica
- Sa interpretare legende e scale

U.d.A 6 POPOLAZIONE

C1: Acquisizione degli strumenti concettuali e tecnico- rappresentativi, propri delle discipline geografiche

CONOSCENZE

- La popolazione globale
- Le attuali dinamiche demografiche
- La distribuzione della popolazione
- L'urbanesimo
- I flussi migratori
- Città e campagna

ABILITÀ

- Saper interpretare densità e distribuzione della popolazione sulle mappe.

- Saper operare confronti.

U.d.A 7 ENERGIA E LAVORO

C1: Acquisizione degli strumenti tecnici e concettuali

CONOSCENZE

- Le fonti esauribili
- Le fonti rinnovabili
- L'acqua come risorsa
- L'inquinamento ambientale
- Settore primario. materie prime ed estrazione
- Settore secondario- la trasformazione delle materie prime
- Settore terziario- i servizi
- Settori di impiego nelle aree italiane
- Rapporto tra settori di impiego e ricchezza dei paesi

ABILITÀ

- Capacità di osservazione, comprensione ed interpretazione di fenomeni
- Saper valutare l'importanza di: Risorse. Energia, acqua, ambiente
- Consapevolezza dei processi di trasformazione delle materie prime
- Saper riconoscere i settori di impiego